



La formazione professionale in Svizzera

Fatti e cifre 2015



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Dipartimento federale dell'economia,
della formazione e della ricerca DEFR
**Segreteria di Stato per la formazione,
la ricerca e l'innovazione SEFRI**

FORMAZIONE PROFESSIONALE PLUS.CH
IL PERCORSO DEI PROFESSIONISTI.

Un'iniziativa della Confederazione,
dei Cantoni e delle organizzazioni del mondo del lavoro



Note editoriali

Editore: Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI) © 2015

Redazione: Unità Questioni di fondo e politica

Foto: Iris Krebs; Thomas Wüthrich, Berna / bildhoch2 GmbH, Liebistorf

Grafica: Comunicazione SEFRI

Stampa: Sonderegger Druck AG, Weinfelden

Lingue: italiano / tedesco / francese / inglese / spagnolo / portoghese



Sommario

La formazione professionale in sintesi	4
Il sistema della formazione professionale in Svizzera	6
Un compito condiviso da tre partner	8
I luoghi di formazione	10
Il mercato dei posti di tirocinio	11
L'ingresso nel mondo del lavoro	12
La maturità professionale	16
La formazione professionale superiore	17
Il finanziamento della formazione professionale	18
Il contesto internazionale	20
Ulteriori informazioni	22



La formazione professionale in sintesi

La formazione professionale permette ai giovani di accedere al mercato del lavoro e garantisce il ricambio generazionale di professionisti e dirigenti qualificati; è in stretta relazione con il mercato del lavoro, fa parte del sistema educativo e si colloca ai livelli secondario II e terziario.

La formazione più richiesta

In Svizzera due giovani su tre scelgono una formazione professionale (tirocinio) tra le 230 professioni disponibili, acquisendo in questo modo una solida preparazione pratica. La formazione professionale è alla base dell'apprendimento permanente e offre molteplici prospettive occupazionali.

Prospettive di carriera

La formazione professionale di base costituisce il fondamento della formazione professionale superiore. Quest'ultima conferisce qualifiche professionali specifiche e prepara a funzioni dirigenziali e specialistiche. È possibile scegliere fra circa 400 esami di professione ed esami professionali superiori, otto campi e 57 specializzazioni delle scuole specializzate superiori (SSS). La maturità professionale permette di accedere alle scuole universitarie professionali (SUP). Inoltre, con un esame integrativo è possibile iscriversi all'università o ai politecnici federali (PF).

Sistema duale

Il sistema della formazione professionale è caratterizzato dalla dualità tra teoria e pratica. La formazione in azienda e nella scuola professionale è il tipo di formazione più diffuso. Oltre alla formazione duale in azienda, è possibile svolgere una formazione professionale di base anche all'interno di un percorso scolastico, ad esempio nelle scuole d'arti e mestieri o nelle scuole medie di commercio. Nella formazione professionale superiore le lezioni teoriche e la pratica si completano assicurando così il sistema duale della formazione professionale anche a livello terziario.

Permeabilità

La formazione professionale si fonda su un'offerta formativa ben definita e su procedure di qualificazione nazionali ed è caratterizzata da un'elevata permeabilità: è infatti possibile frequentare corsi di perfezionamento, passare dalla formazione professionale a una scuola universitaria e riorientarsi durante la propria vita lavorativa senza ostacoli di nessun tipo. Ogni livello dispone di una variegata offerta di formazioni continue.

Orientamento al mercato del lavoro

L'offerta formativa si basa su qualifiche professionali per le quali esistono un'effettiva domanda e sbocchi lavorativi concreti. Grazie a questo approccio diretto al mondo del lavoro, la Svizzera può vantare uno dei tassi di disoccupazione giovanile più bassi in Europa.

Partenariato della formazione professionale

La formazione professionale è un compito svolto in collaborazione da Confederazione, Cantoni e organizzazioni del mondo del lavoro. Insieme, i partner si adoperano per tenere alto il livello della formazione professionale e per garantire un numero sufficiente di posti di tirocinio e di cicli di formazione. I principi del partenariato e le responsabilità dei partner sono definiti nella legge sulla formazione professionale e nella relativa ordinanza.



Qualità

Il coinvolgimento mirato di tutti i partner della formazione professionale contribuisce all'alto livello qualitativo della formazione professionale. Gli operatori della formazione professionale – i luoghi di formazione – garantiscono lo sviluppo qualitativo della formazione professionale e le rispettive competenze sono orientate ai compiti previsti nel quadro del partenariato della formazione professionale. Dove si crea un'interazione, le parti collaborano in maniera mirata e pragmatica.

Efficienza

Grazie a un adeguato orientamento al mercato, la formazione professionale gode di un'organizzazione efficiente ed efficace. Ciò emerge, tra l'altro, dal fatto che la prestazione produttiva di una persona in formazione supera i costi lordi generati dalla formazione stessa.

Dati salienti sulla formazione professionale¹

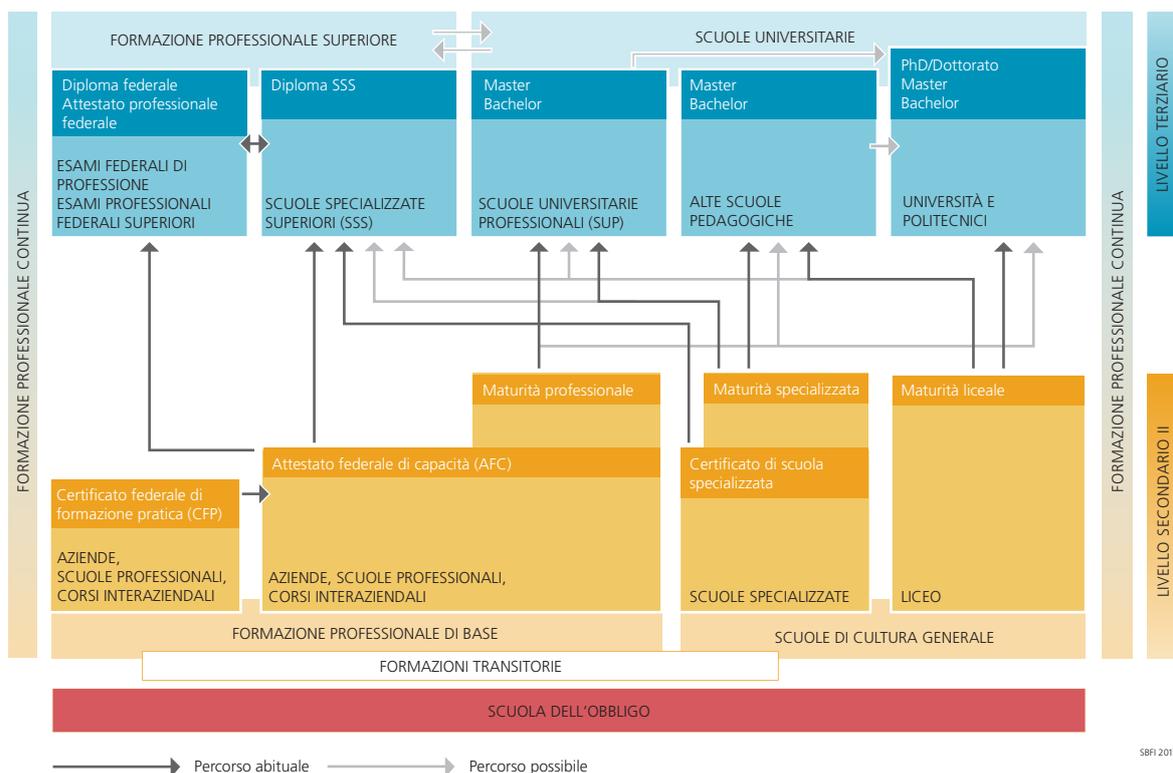
Nuovi iscritti alla formazione professionale di base 2012	76'900
Totale degli iscritti alla formazione professionale di base 2012	230'500
Titoli della formazione professionale di base 2013	65'800
Titoli della maturità professionale 2013	13'900
Titoli della formazione professionale superiore 2013	26'600

¹ Ufficio federale di statistica (2014a), (2014h), (2014j)



Il sistema della formazione professionale in Svizzera

La formazione professionale si colloca al livello secondario II e al livello terziario. Si fonda su un'offerta formativa ben definita e su procedure di qualificazione nazionali ed è caratterizzata da un'elevata permeabilità. La possibilità di proseguire la formazione a un livello superiore, di passare dalla formazione professionale a una scuola universitaria e di riorientarsi durante la propria vita lavorativa è notevolmente facilitata dal riconoscimento degli apprendimenti acquisiti. Inoltre, ogni livello dispone di una variegata offerta di formazioni professionali continue. La formazione professionale copre un ampio spettro di possibilità formative. Le offerte tengono conto delle capacità individuali e si adattano alle esigenze delle fasce d'età.





Livello secondario II: formazione professionale di base

Una formazione professionale di base permette di ottenere le qualifiche necessarie all'esercizio di una determinata professione ed è alla base dell'apprendimento permanente.

Formazione professionale di base di 3 o 4 anni con attestato federale di capacità (AFC)

Una formazione professionale con AFC consente di acquisire le qualifiche necessarie all'esercizio di una determinata professione e di accedere a una formazione professionale superiore. Durante o al termine della formazione professionale di base con AFC è possibile conseguire la maturità professionale.

Formazione professionale di base di 2 anni con certificato federale di formazione pratica (CFP)

Una formazione professionale di base con CFP permette ai giovani dotati di abilità pratiche di conseguire un titolo riconosciuto con un profilo specifico e di accedere a una formazione professionale di base di 3 o 4 anni con attestato federale di capacità (AFC).

Maturità professionale federale

La maturità professionale federale integra la formazione professionale di base con AFC tramite una formazione approfondita di cultura generale e consente di iscriversi a una scuola universitaria professionale senza dover sostenere l'esame d'ammissione. Previo superamento di un esame integrativo (passerella) offre anche la possibilità di proseguire gli studi presso un'università o un politecnico federale (PF).

Formazioni transitorie

Le formazioni transitorie sono soluzioni orientate alla pratica e al mondo del lavoro rivolte a chi ha concluso la scuola dell'obbligo. Prevedono gli stessi requisiti della formazione professionale di base.

Titoli professionali per adulti

Gli adulti possono conseguire un titolo della formazione professionale di base in vari modi. La legge sulla formazione professionale, infatti, prevede diverse possibilità: dalle procedure regolamentate e strutturate per gruppi professionali fino alle procedure di riconoscimento individuali.

Livello terziario: formazione professionale superiore

La formazione professionale superiore offre ai titolari di un attestato federale di capacità (AFC) o di un titolo equivalente la possibilità di specializzarsi, di approfondire le proprie conoscenze professionali e di acquisire qualifiche per la gestione aziendale. La formazione professionale superiore è orientata al mercato del lavoro, affonda le proprie radici nell'esperienza professionale e prepara all'esercizio di funzioni specialistiche e dirigenziali.

Esami federali di professione

L'esame federale di professione costituisce il primo passo verso l'approfondimento e la specializzazione dopo la formazione professionale di base e consente di ottenere un attestato professionale federale. Con questo titolo è possibile candidarsi agli esami professionali superiori.

Esami professionali federali superiori

L'esame professionale federale superiore permette ai professionisti di diventare esperti nel proprio settore o di assumere funzioni dirigenziali all'interno delle aziende e si conclude con il conseguimento di un diploma federale.

Cicli di studio delle scuole specializzate superiori

I cicli di studio delle scuole specializzate superiori sono concepiti per i titolari di un attestato federale di capacità o di una qualifica equivalente che desiderano approfondire le proprie competenze per assumere funzioni specialistiche e dirigenziali. Offrono una formazione meno settoriale rispetto a quella degli esami federali. Si concludono con il conseguimento di un diploma SSS riconosciuto a livello federale.

Formazione professionale continua

La formazione professionale continua comprende formazioni non formali come corsi e seminari, è presente a tutti i livelli formativi e fa parte dell'apprendimento permanente.



Un compito condiviso da tre partner

La formazione professionale è un compito condiviso da Confederazione, Cantoni e organizzazioni del mondo del lavoro. Insieme, questi partner si adoperano per tenere alto il livello della formazione professionale e per garantire un'offerta sufficiente di posti di tirocinio e di cicli di studio.

Confederazione

Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI)

È il centro di competenza della Confederazione per le questioni nazionali e internazionali connesse alla politica in materia di formazione, ricerca e innovazione. La SEFRI garantisce la regolamentazione e il cofinanziamento della formazione professionale.

Istituto universitario federale per la formazione professionale (EHB IFFP IUFP)

Garantisce la preparazione e l'aggiornamento dei responsabili della formazione professionale e dei periti d'esame, fornisce servizi e promuove ricerche, studi e progetti pilota. Dispone di tre sedi: Lugano, Losanna e Zollikofen.

Confederazione

Gestione strategica e sviluppo

- Garanzia della qualità e sviluppo del sistema nel suo insieme
- Comparabilità e trasparenza delle offerte a livello nazionale
- Emanazione delle circa 230 ordinanze sulla formazione professionale di base
- Riconoscimento dei circa 400 regolamenti d'esame e dei 40 programmi quadro d'insegnamento della formazione professionale superiore
- Riconoscimento dei cicli di studio per responsabili della formazione professionale e consulenti in orientamento professionale, universitario e di carriera
- Riconoscimento dei diplomi esteri
- Copertura di un quarto dei costi complessivi sostenuti dagli enti pubblici
- Promozione delle innovazioni e finanziamento delle prestazioni particolari di interesse pubblico



Organizzazioni del mondo del lavoro

Contenuti delle formazioni e posti di tirocinio

- Definizione dei contenuti delle formazioni professionali di base e dei cicli di studio delle scuole specializzate superiori
- Definizione delle procedure di qualificazione nazionali della formazione professionale di base, degli esami di professione e degli esami professionali superiori
- Offerta di posti di tirocinio
- Trasmissione delle qualifiche della formazione professionale superiore
- Sviluppo di nuove offerte formative
- Organizzazione dei corsi interaziendali
- Gestione dei fondi per la formazione professionale

Cantoni

Attuazione e vigilanza

- Attuazione della legge sulla formazione professionale
- Vigilanza sui contratti di tirocinio, sulle scuole professionali e sulle scuole specializzate superiori
- Orientamento professionale, universitario e di carriera
- Offerta di corsi di preparazione alla formazione professionale di base
- Rilascio di autorizzazioni all'attività formativa per le imprese
- Promozione dei posti di tirocinio
- Formazione dei formatori nelle aziende di tirocinio

Organizzazioni del mondo del lavoro

Associazioni di categoria / Organizzazioni di settore

Definiscono i contenuti formativi e le procedure di qualificazione valide a livello nazionale, organizzano la formazione professionale di base ed elaborano le offerte della formazione professionale superiore.

Partner sociali e altri operatori della formazione professionale

Contribuiscono allo sviluppo della formazione professionale insieme alle associazioni di categoria.

Imprese

Nei limiti delle loro possibilità offrono posti di tirocinio assicurandosi così il ricambio generazionale. La partecipazione alla formazione professionale avviene su base volontaria.

Cantoni

26 uffici cantonali della formazione professionale

Garantiscono l'attuazione della formazione professionale nei Cantoni. Coordinano le loro attività all'interno della Conferenza svizzera degli uffici della formazione professionale (CSFP), una commissione specializzata della Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE).

Servizi di orientamento professionale, universitario e di carriera

Forniscono informazioni e consulenza ai giovani e agli adulti.

Scuole professionali

Dispensano l'insegnamento scolastico per la formazione di base organizzata dall'azienda, per la formazione organizzata dalla scuola e per l'insegnamento per la maturità professionale.

Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE)

In Svizzera scuola e formazione sono principalmente di competenza cantonale. La collaborazione nazionale all'interno della CDPE integra e sostiene l'autonomia cantonale.



I luoghi di formazione

Il principale punto di forza della formazione professionale è il legame diretto con il mondo del lavoro, che si riflette nei diversi luoghi di formazione.

Livello secondario II: formazione professionale di base

Azienda

La formazione duale si svolge in un'azienda dove le persone in formazione apprendono le necessarie conoscenze, capacità e abilità pratiche e che li coinvolge nei processi produttivi.

Rete di aziende di tirocinio: modello formativo che prevede la collaborazione tra diverse aziende che mettono insieme le proprie risorse per offrire uno o più posti di tirocinio.

Scuola professionale

La scuola professionale dispensa la formazione scolastica. Quest'ultima promuove le competenze professionali, metodologiche e sociali tramite l'insegnamento delle conoscenze teoriche necessarie per l'esercizio di una professione e della cultura generale. Le persone in formazione frequentano la scuola uno o due giorni a settimana. Le scuole professionali dispensano anche l'insegnamento per la maturità professionale.

Corsi interaziendali

I corsi interaziendali integrano la pratica professionale e la formazione scolastica e puntano a trasmettere e far acquisire capacità pratiche fondamentali. Spesso i corsi si svolgono presso centri di formazione del settore stesso.

Livello terziario: formazione professionale superiore

Esami federali di professione ed esami professionali federali superiori

I corsi preparatori agli esami di professione e agli esami professionali superiori si svolgono parallelamente all'attività lavorativa e prevedono l'integrazione nel contesto lavorativo quotidiano. Sono offerti da istituti di formazione pubblici e privati, si svolgono principalmente la sera o nel fine settimana e sono facoltativi.

Cicli di formazione delle scuole specializzate superiori

I cicli di formazione delle SSS possono essere a tempo pieno o paralleli all'attività lavorativa. Mentre per un ciclo a tempo pieno è previsto lo svolgimento di un periodo di pratica professionale, per le formazioni parallele all'attività professionale almeno il 50 per cento viene effettuato sotto forma di attività lavorativa pertinente. L'obiettivo è attuare concretamente le nozioni apprese.

Formazione professionale continua

Le offerte nel campo della formazione professionale continua sono molto varie e riflettono le esigenze delle diverse professioni. I corsi sono organizzati per lo più privatamente.



Il mercato dei posti di tirocinio

Nel mercato dei posti di tirocinio si incontrano l'offerta delle aziende e la domanda dei giovani. Lo Stato assicura condizioni quadro ottimali alle imprese, promuove l'offerta di posti di tirocinio e assiste i giovani nella scelta della professione.

Cambiamenti strutturali

Il fabbisogno a lungo termine del mercato del lavoro si riflette nel mercato dei posti di tirocinio.

Oscillazioni congiunturali

Le oscillazioni congiunturali influiscono sul volume degli ordini e quindi anche sulla possibilità di impiegare persone in formazione per svolgere compiti produttivi.

Capacità formativa delle imprese

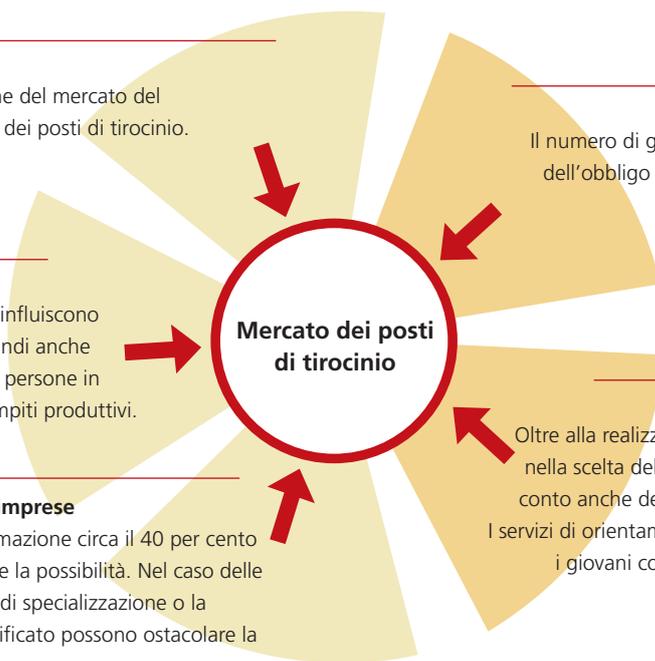
In Svizzera è attivo nella formazione circa il 40 per cento delle imprese che ne avrebbe la possibilità. Nel caso delle piccole aziende l'alto grado di specializzazione o la mancanza di personale qualificato possono ostacolare la creazione di posti di tirocinio.

Andamento demografico

Il numero di giovani che conclude la scuola dell'obbligo incide sulla domanda di posti di tirocinio.

Interessi dei giovani

Oltre alla realizzazione di sogni e aspirazioni, nella scelta della professione occorre tenere conto anche dei posti di tirocinio disponibili. I servizi di orientamento professionale assistono i giovani con informazioni e consulenza.



Promozione dei posti di tirocinio: un compito cantonale

Gli uffici cantonali della formazione professionale conoscono bene la situazione locale e curano direttamente i contatti con le aziende. In questo modo riescono a valutare l'andamento dell'offerta dei posti di tirocinio, adottare tempestivamente le misure adeguate e fornire un'assistenza personalizzata ai giovani in cerca di un posto. In caso di difficoltà la Confederazione può fornire un sostegno finanziario supplementare.

Principali misure di promozione dei posti di tirocinio

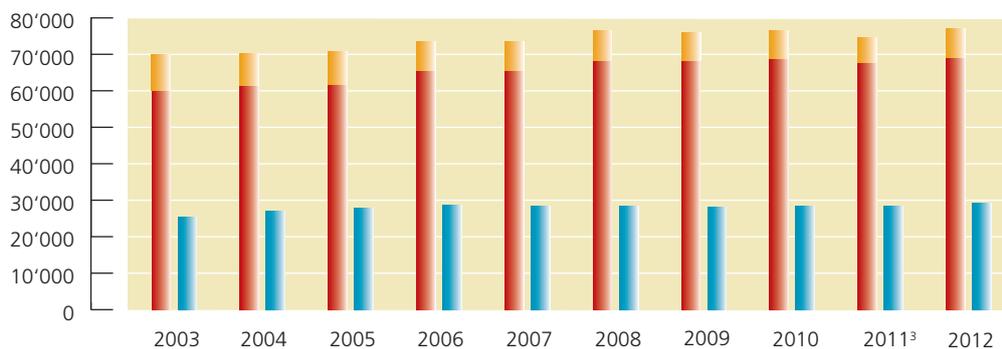
- Orientamento professionale
- Borse nazionali dei posti di tirocinio
- Creazione di reti di aziende di tirocinio
- Offerta di soluzioni transitorie pubbliche (principalmente formazioni transitorie)
- Promotori: si rivolgono direttamente alle aziende per convincerle a creare posti di tirocinio
- Sostegno personalizzato (mentoring) ai giovani in cerca di un posto di tirocinio



L'ingresso nel mondo del lavoro

Circa due giovani su tre decidono di seguire una formazione professionale. La formazione di base organizzata dall'azienda è il tipo di formazione più diffuso. A differenza di quanto avviene nella Svizzera tedesca, nelle regioni francofone e italofone la formazione di base organizzata dalla scuola ha un ruolo preminente.

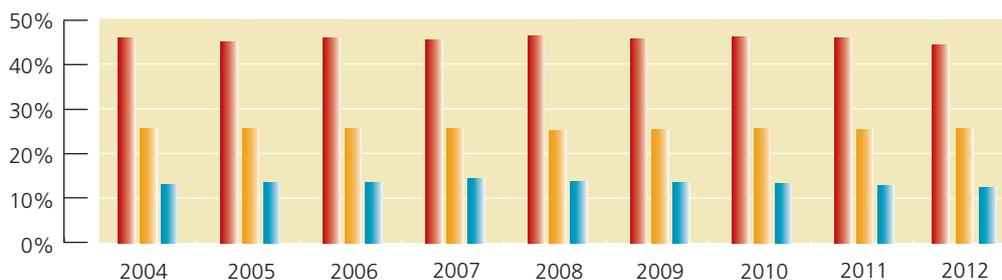
Iscrizioni al livello secondario II²



Formazione prof. di base

di cui ⁴	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ³	2012
Organizzata dall'azienda	69'657	70'083	70'858	73'603	73'440	76'535	75'932	76'525	74'650	76'897
Organizzata dalla scuola	9'847	8'819	9'110	8'014	7'868	8'089	7'643	7'784	6'917	7'864
Cultura generale	25'477	27'078	27'907	28'571	28'472	28'314	28'149	28'409	28'261	29'122

Percentuale di transizioni immediate al livello secondario II⁵



	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Formazione prof. ⁶	47,4%	46,5%	47,5%	46,9%	47,8%	47,3%	47,6%	47,5%	45,8%
Cultura generale ⁷	26,4%	26,4%	26,5%	26,4%	25,9%	26,3%	26,4%	26,2%	26,5%
Formazioni transitorie ⁸	13,6%	14,1%	14,1%	14,9%	14,2%	14,0%	13,8%	13,4%	12,8%
Allievi della 9a classe	84'300	85'700	87'000	88'300	88'200	85'600	84'500	85'900	84'100

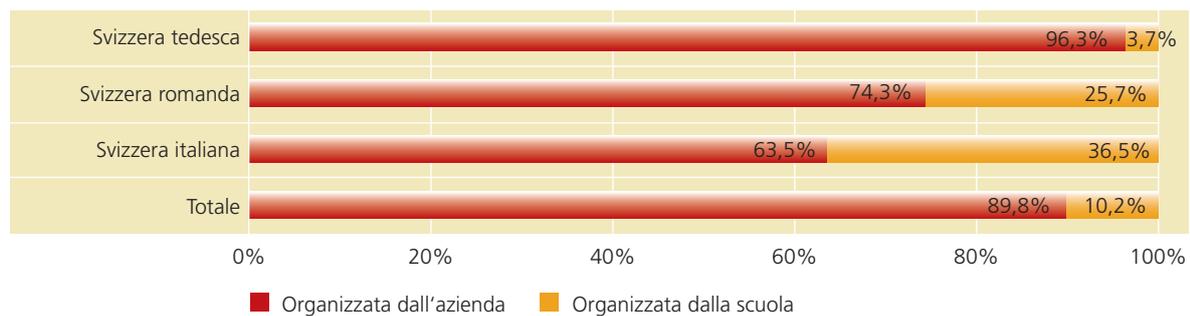


Un'ampia offerta di soluzioni transitorie

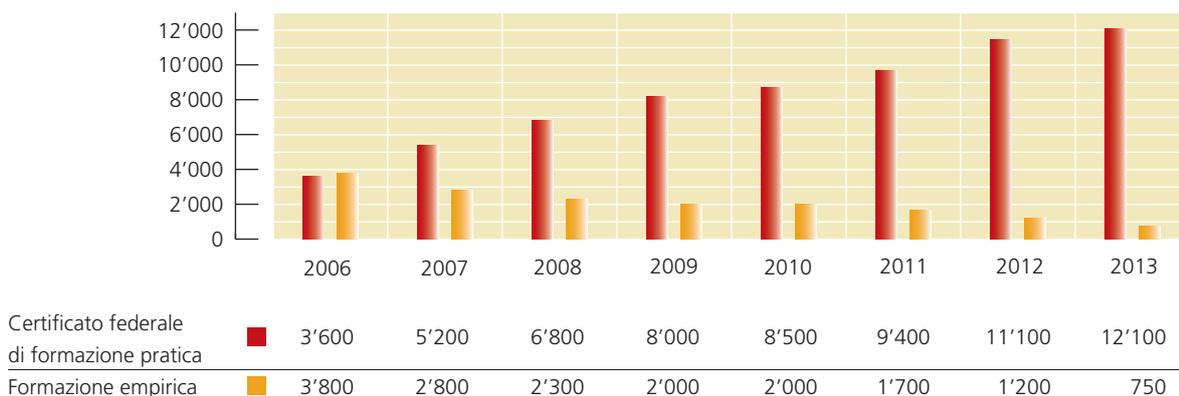
Al termine della scuola dell'obbligo, la maggioranza dei ragazzi si iscrive direttamente a una formazione professionale di base o a una scuola di cultura generale. Chi ha concluso la scuola dell'obbligo e non ha ancora una prospettiva può avvalersi di una soluzione transitoria come

per esempio il 10° anno di scuola, il pretirocinio o la classe di preparazione. Infine, alcuni giovani decidono di frequentare un semestre di motivazione o di partire per un soggiorno linguistico.

Formazione professionale di base per regione linguistica 2012⁹



Totale dei contratti di tirocinio per CFP e formazioni empiriche¹⁰



² Ufficio federale di statistica (2014h)

³ Senza il cantone Ticino

⁴ Senza la formazione empirica, incluse le scuole medie d'informatica e di commercio

⁵ Ufficio federale di statistica (2014f), (2014h)

⁶ Inclusa la formazione empirica

⁷ Scuole di maturità (licei), scuole medie specializzate e scuole di maturità specializzate

⁸ Le formazioni transitorie comprendono il 10° anno di scuola, il pretirocinio e la classe di preparazione

⁹ Ufficio federale di statistica (2014h). Senza la formazione empirica, incluse le scuole medie d'informatica e di commercio

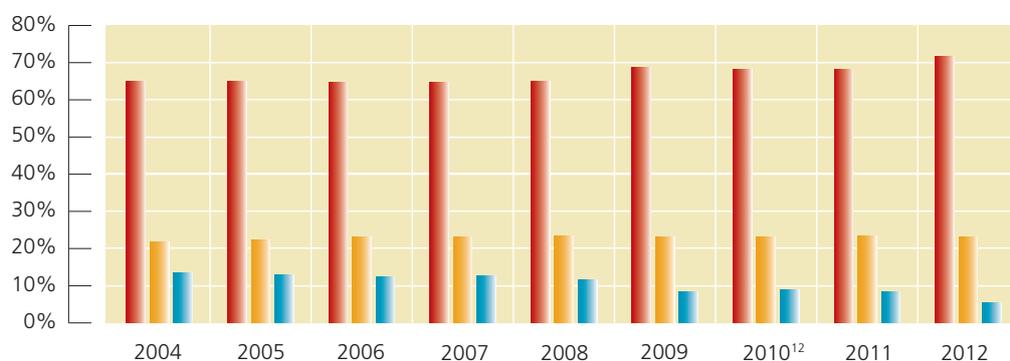
¹⁰ Ufficio federale di statistica (2014i), dal 2004 i CFP sostituiscono le formazioni empiriche



Più del 90 per cento di titoli conseguiti

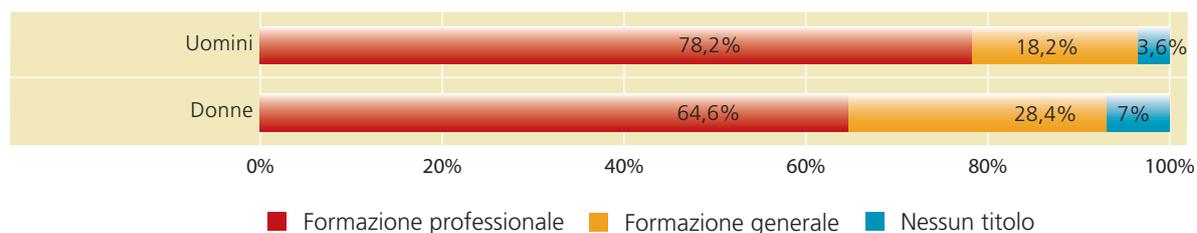
Un titolo professionale aumenta le opportunità sul mercato del lavoro ed è il punto di partenza per l'apprendimento permanente. Attualmente in Svizzera circa il 95 per cento dei giovani possiede un titolo del livello secondario II.

Percentuale di titoli conseguiti al livello secondario II¹¹



Formazione professionale	64,9%	64,9%	64,6%	64,6%	65,0%	68,7%	68,2%	68,2%	71,6%
Formazione generale	21,7%	22,2%	23,2%	23,0%	23,3%	23,0%	23,0%	23,4%	23,1%
Nessun titolo	13,4%	12,9%	12,2%	12,4%	11,7%	8,3%	8,8%	8,4%	5,3%

Formazioni concluse nel livello secondario II 2012 – per genere¹³



¹¹ Ufficio federale di statistica (2014d)

¹² Discontinuità dei dati

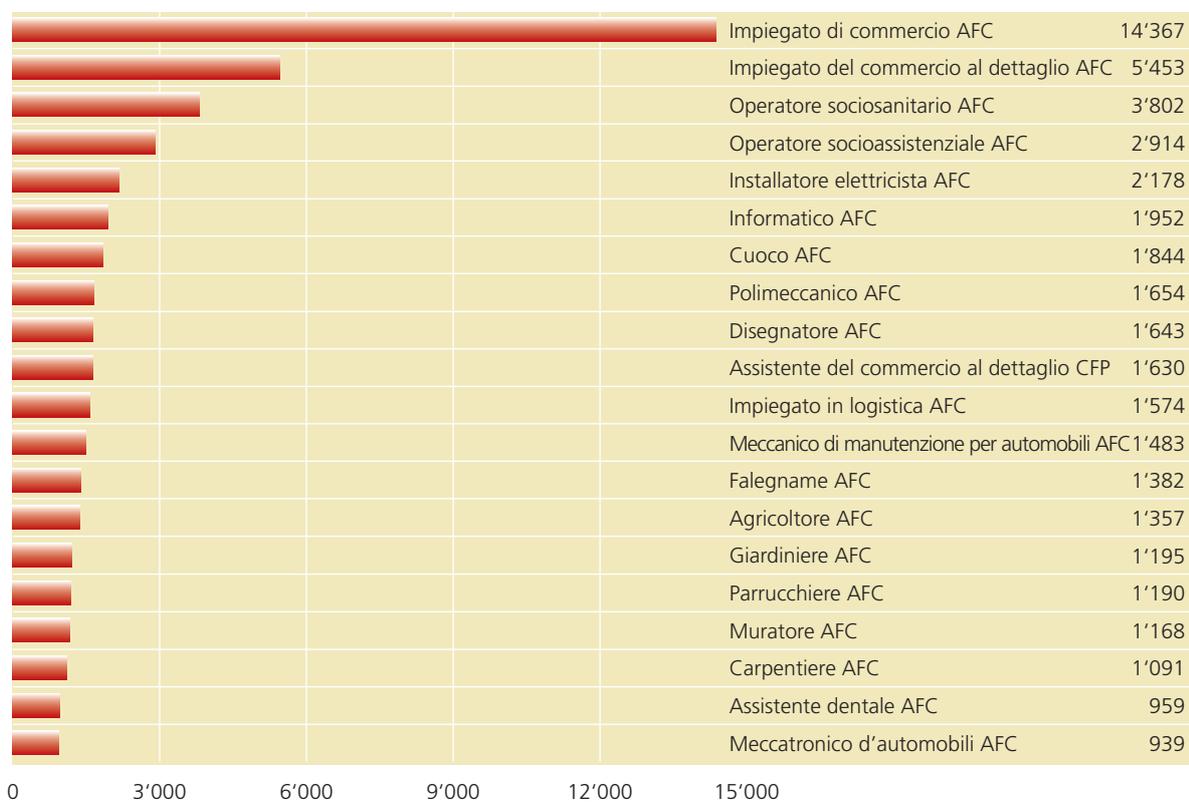
¹³ Ufficio federale di statistica (2014d)



Le 20 formazioni professionali più gettonate

In Svizzera sono disponibili circa 230 formazioni professionali di base. Le 20 formazioni più gettonate nel 2013 coprono oltre il 60 per cento dei nuovi contratti di tirocinio.

Numero di iscritti nel 2013¹⁴



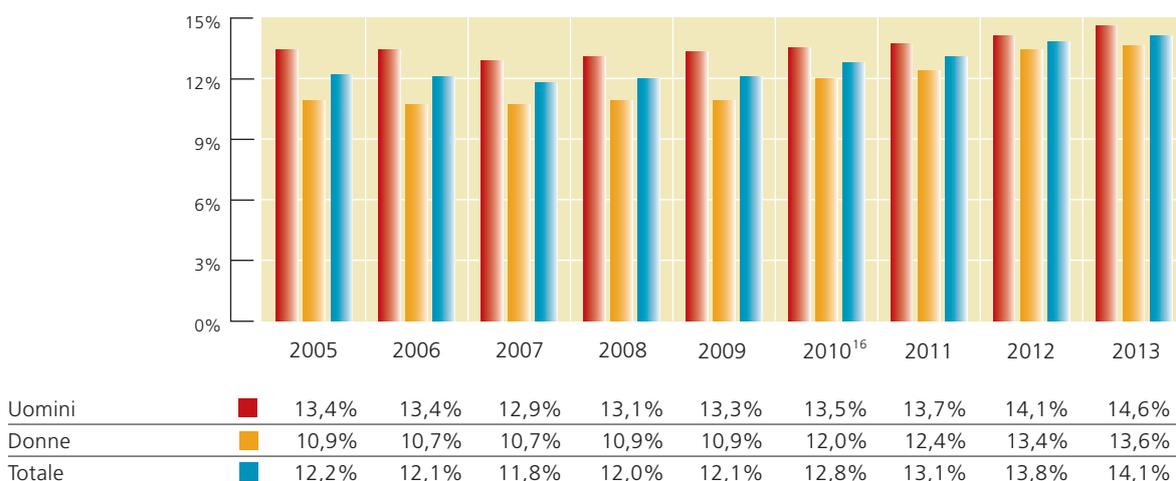
¹⁴ Ufficio federale di statistica (2014i)



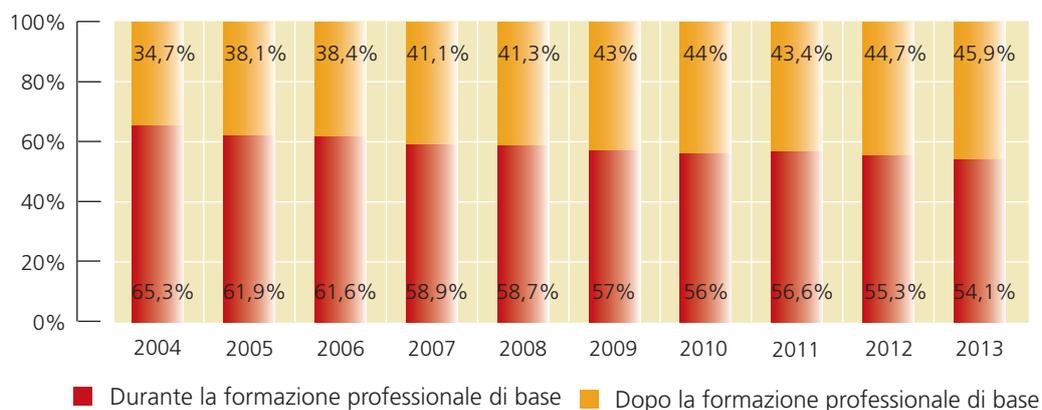
La maturità professionale

In aggiunta al conseguimento di un AFC, la maturità professionale permette di accedere senza esami alle scuole universitarie professionali (SUP). Inoltre, con un esame integrativo (la cosiddetta «passerella»), i titolari della maturità professionale possono iscriversi all'università o ai politecnici federali (PF).

Percentuale di giovani che ottengono la maturità professionale¹⁵



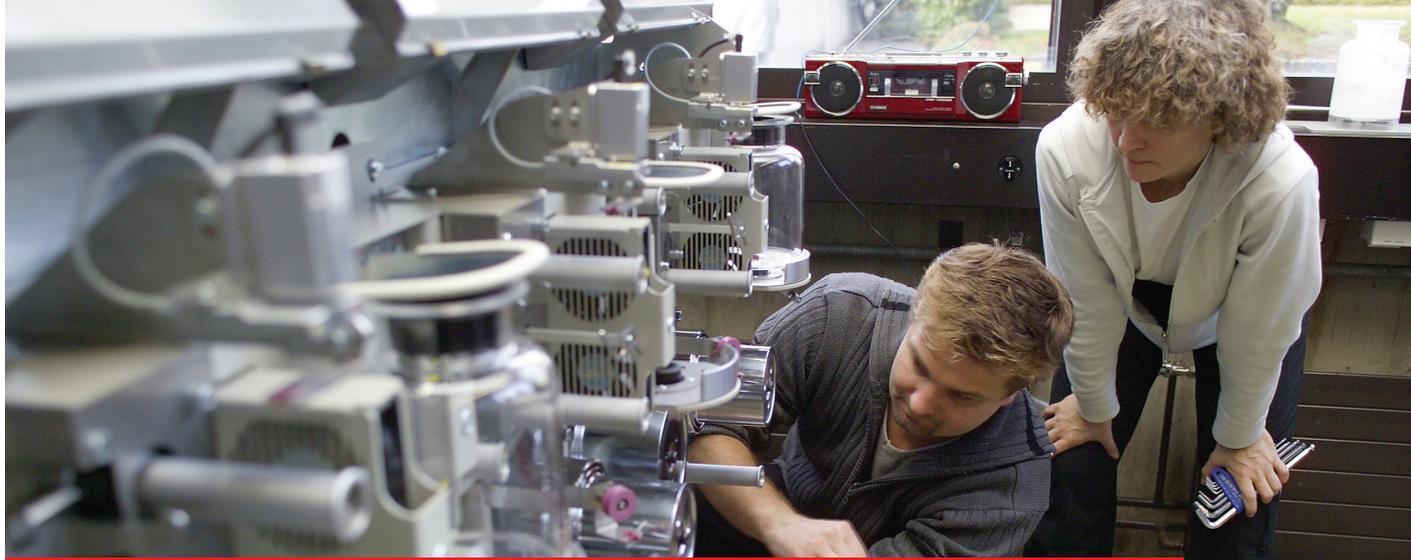
Attestati federali di maturità professionale per tipo di formazione¹⁷



¹⁵ Ufficio federale di statistica (2014e)

¹⁶ Discontinuità dei dati

¹⁷ Ufficio federale di statistica (2014)



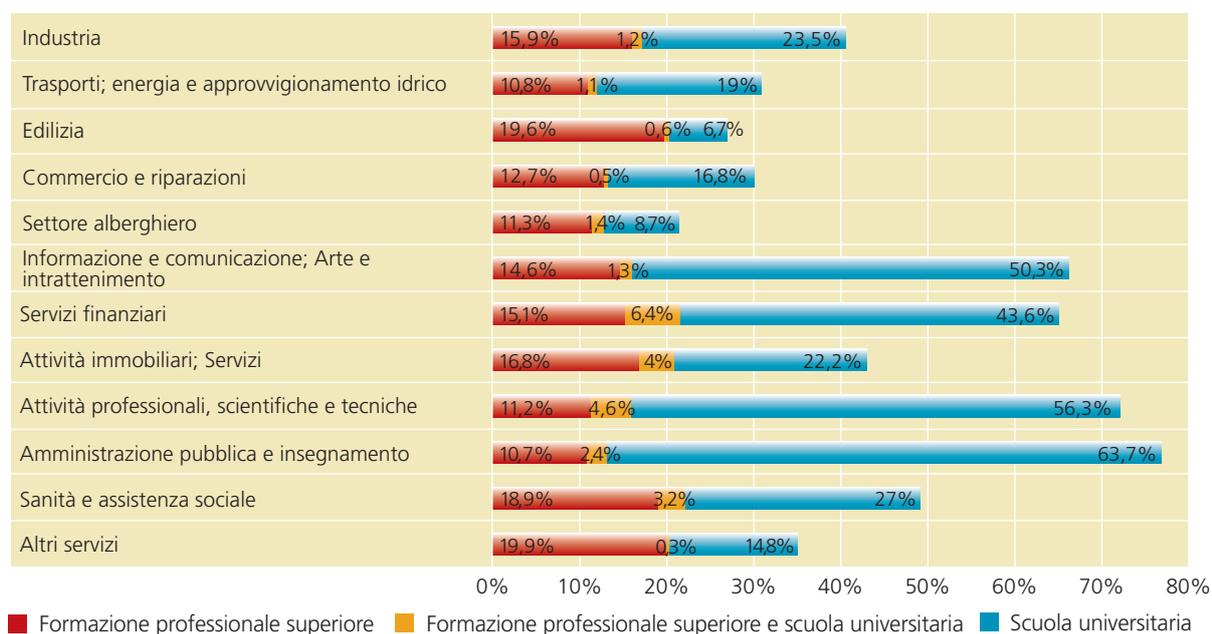
La formazione professionale superiore

La formazione professionale superiore costituisce, insieme alle università, alle scuole universitarie professionali e ai PF il livello terziario del sistema formativo svizzero. È caratterizzata da un forte orientamento pratico e si basa sulle esigenze del mercato del lavoro. Permette di acquisire le qualifiche necessarie all'esercizio di un'attività professionale di alto livello e garantisce al mondo economico professionisti qualificati.

Titoli della formazione professionale superiore¹⁸

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Diploma SSS	4'003	4'020	3'971	4'081	4'132	7'234	7'337	7'009	6'780	7'627
Diploma federale (esame professionale federale superiore)	3'188	2'556	2'919	2'563	2'812	2'656	3'160	2'950	2'815	2'786
Attestato professionale federale (esame federale di professione)	11'376	12'251	13'180	11'723	12'474	12'196	13'144	13'160	13'582	14'042
Altri titoli della formazione professionale superiore	10'590	10'453	9'385	8'844	8'168	5'421	4'621	3'583	2'343	2'118
Totale	29'157	29'280	29'455	27'211	27'586	27'507	28'262	26'702	25'520	26'573

Titoli del livello terziario in base ai rami economici 2013¹⁹



¹⁸ Ufficio federale di statistica (2014a)

¹⁹ Ufficio federale di statistica (2014c)



Il finanziamento della formazione professionale

La Confederazione, i Cantoni e le organizzazioni del mondo del lavoro partecipano al finanziamento della formazione professionale. La formazione professionale superiore e la formazione professionale continua, invece, vengono sostenute prevalentemente dalle imprese e dai privati.

Finanziamento pubblico

Nel 2013, i costi pubblici della formazione professionale ammontavano a circa 3,4 miliardi di franchi. I Cantoni, responsabili dell'attuazione, coprono tre quarti di questi costi, mentre la quota a carico della Confederazione ammonta a circa un quarto. Il 10 per cento dei fondi federali è riservato alla promozione dei progetti di sviluppo e alle prestazioni particolari di interesse pubblico.

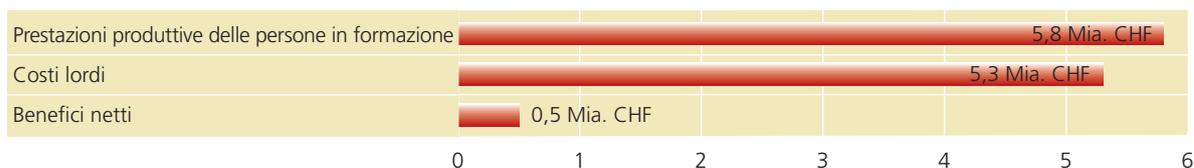
Organizzazioni del mondo del lavoro

Le associazioni di categoria e le organizzazioni di settore contribuiscono al finanziamento tramite l'adempimento dei lavori preparatori, la gestione di propri enti formativi e la promozione delle professioni. In generale, per le imprese la formazione professionale risulta vantaggiosa. Secondo un'indagine del 2009, le prestazioni produttive degli apprendisti (5,8 miliardi di franchi) superano i costi lordi delle imprese per la formazione (5,3 miliardi di franchi).

Fondi settoriali per la formazione professionale

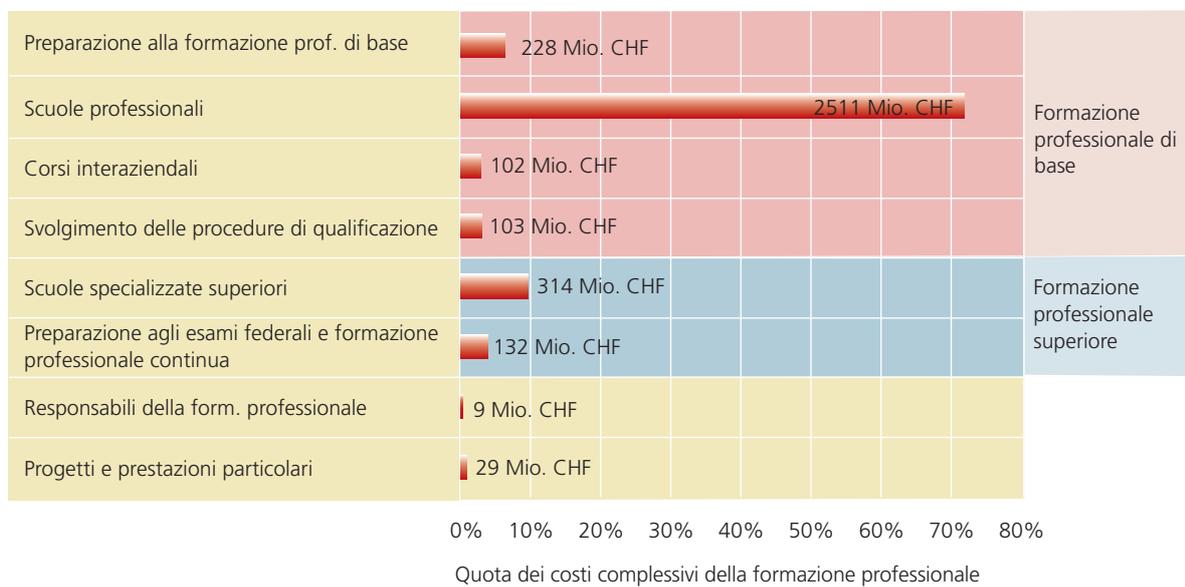
Questi fondi obbligano tutte le aziende di uno stesso settore a versare un contributo di solidarietà. I contributi raccolti sono impiegati per sostenere la formazione professionale nel settore (sviluppo di offerte formative, organizzazione di corsi e procedure di qualificazione, attività promozionali, ecc.). Su richiesta, la Confederazione può dichiarare questi fondi di obbligatorietà generale.

Costi e benefici della formazione professionale di base nell'ottica delle aziende, dati relativi al 2009²⁰

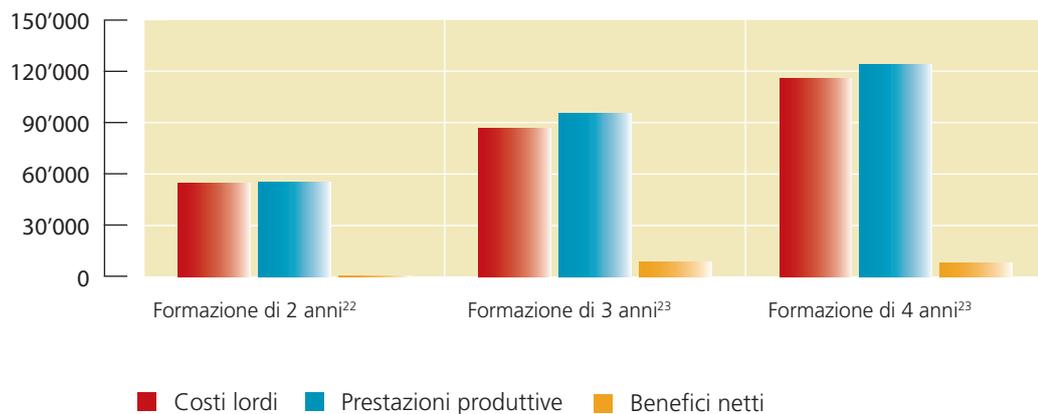




Costi pubblici per la formazione professionale 2013²¹



Costi e benefici in base alla durata del tirocinio in CHF



²¹ Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (2014)

²² Fuhrer e Schweri (2010)

²³ Strupler e Wolter (2012)



Il contesto internazionale

La Svizzera si muove efficacemente su più livelli per affrontare le sfide della formazione professionale legate all'internazionalizzazione del mondo del lavoro e della formazione. Nel 2014, la Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione ha elaborato una strategia per la cooperazione internazionale in materia di formazione professionale e ha definito le relative misure con l'intento di rafforzare la formazione professionale duale all'interno del contesto internazionale.

Cooperazione internazionale in materia di formazione professionale

La strategia per la cooperazione internazionale in materia di formazione professionale si concentra principalmente sulla promozione dei seguenti ambiti: riconoscimento internazionale dei titoli della formazione professionale, esportazione delle competenze, garanzia della qualità della formazione professionale svizzera sul piano internazionale e mobilità internazionale degli operatori del settore. Oltre a ciò, la strategia definisce le priorità, le misure e i criteri per la cooperazione in materia di formazione professionale.

www.sbfi.admin.ch/ibbz

Quadro nazionale delle qualifiche (QNQ formazione professionale)

Il QNQ formazione professionale migliora la comparabilità internazionale e il prestigio dei titoli professionali svizzeri. In futuro ogni titolo della formazione professionale dovrà essere classificato in uno dei livelli QNQ formazione professionale. Inoltre, ogni titolo della formazione professionale sarà accompagnato da un supplemento al certificato (formazione professionale di base) o da un supplemento al diploma (formazione professionale superiore), redatti nelle lingue nazionali e in inglese, per illustrare le competenze acquisite.

www.nqr-berufsbildung.ch

Esportazione delle competenze

Il sistema svizzero della formazione professionale riscuote interesse a livello internazionale. Nell'ambito della strategia per la cooperazione internazionale, la Svizzera accoglie le delegazioni estere, condivide le proprie competenze con i Paesi interessati e coopera anche con i Paesi che già da tempo adottano un sistema di formazione professionale duale.

www.sbfi.admin.ch/bildungszusammenarbeit

Programmi UE in materia di formazione

La Svizzera partecipa in maniera indiretta ai programmi UE per la formazione e la gioventù (Erasmus+) che comprendono anche il finanziamento di attività per favorire la mobilità e le attività di cooperazione nella formazione professionale.

www.chstiftung.ch

Ricerca sulla formazione professionale e studi OCSE

La Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione promuove attivamente i contatti nel campo della ricerca sulla formazione professionale e sostiene la pubblicazione della rivista internazionale «Empirical Research in Vocational Education and Training ERVET». La Svizzera partecipa inoltre regolarmente agli studi OCSE sulla formazione professionale.

www.sbfi.admin.ch/ocse

www.sbfi.admin.ch/fpricerca



Campionati nazionali e internazionali delle professioni

Ogni anno numerose associazioni di categoria premiano i propri campioni svizzeri delle professioni. I campionati nazionali permettono al contempo di selezionare i partecipanti per i campionati europei e mondiali. Nel 2014 a Berna si sono tenuti gli SwissSkills, i primi campionati svizzeri delle professioni svoltisi in un'unica sede. Nel 2015 a San Paolo del Brasile si disputeranno i campionati mondiali delle professioni (WorldSkills)

www.swiss-skills.ch

Congresso internazionale sulla formazione professionale

Dopo aver ospitato nel 2014 la prima edizione del Congresso internazionale sulla formazione professionale, Winterthur (Svizzera) tornerà di nuovo ad essere teatro della manifestazione nelle giornate dal 20 al 22 giugno 2016 e nel primo semestre del 2018. L'evento nasce per promuovere un dialogo aperto e lo scambio tra i maggiori operatori della formazione a livello nazionale e internazionale. Inoltre la manifestazione offre la possibilità di vedere da vicino il sistema della formazione professionale duale in Svizzera.

www.vpet-congress.ch

Cifre di riferimento della formazione professionale nel contesto internazionale

QNQ formazione professionale: titoli della formazione professionale da classificare nei prossimi tre anni	730
Delegazioni ministeriali estere ricevute dalla SEFRI nel 2014 per la formazione professionale	23
Budget mobilità per l'apprendimento nella formazione professionale (Leonardo) relativo alla soluzione transitoria per Erasmus+ nel 2015	4 mio. di CHF
Partecipanti al Congresso internazionale sulla formazione professionale 2014 a Winterthur	circa 500



Ulteriori informazioni

Elenco delle professioni

Include tutte le professioni riconosciute a livello federale, le basi legali e gli indirizzi utili

www.sbf.admin.ch/edp

Documentazione SEFRI

Raccolta delle pubblicazioni SEFRI sulla formazione professionale

www.sbf.admin.ch/doku-bb

Barometro dei posti di tirocinio

Indagine rappresentativa sulla situazione dei posti di tirocinio presso i giovani e le imprese effettuata ogni anno dal 1997 ad aprile e ad agosto

www.sbf.admin.ch/barometro

Preparazione dei responsabili della formazione professionale

Informazioni sul riconoscimento dei cicli di studio e sull'equivalenza delle qualifiche dei responsabili della formazione professionale.

www.sbf.admin.ch/responsabili-fp

Leading Houses

Le leading house promuovono per conto della SEFRI lo sviluppo a lungo termine della ricerca sulla formazione professionale in Svizzera

www.sbf.admin.ch/fpricerca

Il portale della formazione professionale

www.formazioneprof.ch

Validazione degli apprendimenti acquisiti

www.berufsbildung.ch/dyn/13220.aspx

Campagna formazione professionale

www.formazioneprofessionaleplus.ch

Il portale svizzero dell'orientamento scolastico e professionale

www.orientamento.ch

La piattaforma informativa sul sistema educativo svizzero

www.educa.ch/it

Il server svizzero dei documenti per l'educazione e la formazione

www.edudoc.ch

Newsletter sulla formazione professionale

www.panorama.ch

Lessico della formazione professionale

www.les.formazioneprof.ch

Adesivo per le aziende formatrici

www.adesivo.formazioneprof.ch

Costi e benefici della formazione professionale di base nell'ottica delle aziende

www.ffb.unibe.ch

Ufficio federale di statistica (UST)

www.education-stat.admin.ch

Istituto universitario federale per la formazione professionale (IUFPF)

www.iuftp-svizzera.ch/it

Conferenza svizzera degli uffici cantonali della formazione professionale (CSFP)

www.csfp.ch

Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE)

www.cdpe.ch





Fonti

Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione 2014, Contabilità analitica della formazione professionale cantonale 2013.

Ufficio federale di statistica (2014a), Statistica dei titoli di formazione (2013).

Ufficio federale di statistica (2014c), Sistema formativo svizzero – Indicatori sulla formazione, diplomi e competenze – Titoli conseguiti nella formazione professionale superiore.

Ufficio federale di statistica (2014d), Sistema formativo svizzero – Indicatori sulla formazione, diplomi e competenze – Tasso di diplomati del livello secondario II.

Ufficio federale di statistica (2014e), Sistema formativo svizzero – Indicatori sulla formazione, diplomi e competenze – Tasso di diplomati della maturità professionale.

Ufficio federale di statistica (2014f), Sistema formativo svizzero – Indicatori sulla formazione – percorsi e transizioni – transizioni al livello secondario II.

Ufficio federale di statistica (2014h): Alievi e studenti 2012/13.

Ufficio federale di statistica (2014i), Statistica della formazione professionale di base.

Ufficio federale di statistica (2014j), Statistica dei titoli della maturità professionale.

Fuhrer, M. & Schweri, J. (2010), Costi e benefici delle formazioni professionali di base su due anni nell'ottica delle aziende, Rapporto finale, IUFFP Zollikofen.

Strupler M. und Wolter S. C. (2012), Die duale Lehre eine Erfolgsgeschichte – auch für Betriebe. Ergebnisse der dritten Kosten-Nutzen-Erhebung der Lehrlingsausbildung aus der Sicht der Betriebe, Rüegger Verlag: Glarus/Chur.



Distribuzione

www.formazioneprofessionaleplus.ch

Informazioni

Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione, Einsteinstrasse 2, 3003 Berna,
telefono +41 (0)58 462 21 29, berufsbildung@sbfi.admin.ch, www.sefri.admin.ch